



10 de julio de 2020

Estimados Padres/Tutores y Estudiantes de las Escuelas Públicas de Norfolk,

Es con entusiasmo y esperanza para el futuro de nuestros estudiantes que los saludo como el nuevo Director Senior de Apoyo De Learning-Servicios de Educación Especial. La oportunidad de servir a los niños y familias de la ciudad de Norfolk es un honor y un privilegio. A medida que nos preparamos para pasar a un año escolar sin igual, espero aprender más sobre las necesidades de nuestros estudiantes, así como sus triunfos. Con ese fin, deseo que nos abracemos como educadores, padres/tutores y familias. Pido que como padres/tutores y defensores de sus estudiantes continúe compartiendo sus recomendaciones, preocupaciones y comentarios positivos con nosotros para que podamos continuar refinando el trabajo. Todos nuestros estudiantes pueden realizar con éxito su propósito si respetamos y utilizamos oportunidades para comunicarnos, colaborar y celebrar juntos como una mayor comunidad de escuelas domésticas.

En el espíritu de comunicación, entiendo que muchos padres/tutores, familias y estudiantes están ansiosos por obtener más información sobre la reapertura de la escuela este otoño. En particular para nuestros estudiantes con discapacidades, hay preguntas sobre la continuación de varias reuniones de educación especial y cómo las opciones de reapertura de la escuela satisfarán las necesidades individuales de los estudiantes. Tenga la seguridad de que a medida que la división continúa abordando los detalles complejos y el proceso de reapertura, Learning Support-Special Education Services también está planeando el regreso de nuestros estudiantes. Reconocemos que al hacerlo debemos abordar el continuo de preocupaciones expresadas por nuestras familias que van desde la necesidad de una estructura e instrucción dirigidas por los maestros hasta la vacilación de los estudiantes que regresan a la escuela. intención es preparar opciones en colaboración con el grupo de trabajo de innovación de las escuelas reabridoras de NPS que satisfagan de forma segura y eficaz las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

La pandemia COVID-19 ha afectado sin duda a muchos aspectos de nuestra vida cotidiana. El cierre ordenado de las escuelas para el resto del año escolar 2019 - 2020 en marzo de 2020 resultó en muchos desafíos educativos, incluyendo una interrupción del estudio infantil, el Plan de Educación Individualizado (IEP). La preocupación por la seguridad de los estudiantes y el personal ha sido y seguirá siendo primordial en estas decisiones. La capacidad de los equipos de educación especial para recopilar y acceder a la información/datos necesarios con el fin de desarrollar IEP eficaces y hacer determinaciones de evaluación precisas para nuestros estudiantes también se ha evaluado de forma continua. A medida que la pandemia COVID-19 progresaba y mejoraban las condiciones, el personal del Departamento de Apoyo al Aprendizaje y servicios de educación especial en colaboración con las escuelas identificó oportunidades para reanudar algunas reuniones antes de finales de junio. Estas oportunidades iniciales incluyeron reuniones del IEP con el impacto más inmediato para los estudiantes de la siguiente manera:

**Department of Learning Support - Special Education Services**  
**800 East City Hall Ave • Suite 800 • Norfolk, Virginia 23510**  
**Phone: (757) 628-3950 • fax: (757) 628-3825**



## Norfolk Public Schools

The cornerstone of a proudly diverse community

- graduados de la escuela secundaria elegibles para recibir diplomas estándar o avanzados; elegibles para créditos verificados localmente; candidatos de posgrado; y los estudiantes que envejecen fuera del programa de educación especial que requiere referencias y apoyo para oportunidades de posgrado;
- los estudiantes que pasan entre pre-kindergarten a PreK4/Kindergarten, primaria a secundaria, y la escuela media a secundaria se recomienda para un cambio en su entorno menos restrictivo antes del cierre de la escuela;
- estudiantes que asisten a escuelas privadas de día, instalaciones residenciales o SECEP; y
- reunión del IEP del año escolar extendido (ESY) por sus que se.

En este momento, el equipo de Apoyo y Educación Especial de Learning está trabajando diligentemente para programar el estudio infantil, el IEP y las reuniones de elegibilidad que se pospusieron durante el cierre obligatorio de las escuelas. Espero con interés planificar con anticipación y comunicarme con el Comité Asesor de Educación Especial (SEAC) y nuestras familias tanto para la reapertura de las escuelas como para volver a los debates y procedimientos colaborativos.

Norfolk Public Schools continúa comunicando con valentía la creencia de que cada estudiante dentro de nuestro cuidado es capaz de desarrollar su potencial individual, maximizar las habilidades para el aprendizaje permanente y contribuir con éxito a nuestra sociedad global. Hemos establecido que tal ambición requiere que todo el personal facilite intencionalmente un entorno que apoye oportunidades de enseñanza y aprendizaje ejemplares e innovadoras en cada escuela, en cada aula, todos los días, para cada estudiante, sin excepciones. En el Departamento de Apoyo al Aprendizaje-Servicios de Educación Especial, esto significa satisfacer eficazmente las necesidades únicas de los aproximadamente 4,500 estudiantes a los que servimos.

Gracias de antemano a todas nuestras familias y estudiantes por asociarse con nosotros para realmente innovar y reimaginar las posibilidades de la educación en 2020 - 2021!

Con agradecimiento,  
Dr. Glenda P. Walter, Senior Director  
Learning Support-Special Education Services  
[gwalter@nps.k12.va.us](mailto:gwalter@nps.k12.va.us)